PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
PRIMER TRIMESTRE ANÁLISIS DIURNO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Gestión de la seguridad y salud en el trabajo
- **Código del Programa de Formación:** 226245
- **Nombre del Proyecto**: Propuesta para la formulación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST) para empresas de los diferentes sectores económicos del país.
- **Fase del Proyecto:** Análisis
- **Actividad de Proyecto:** Recopilar información para el análisis y diagnóstico de la
- situación inicial del SG-SST en la empresa proyecto

- **Competencias:**

1. 230101030 Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.
2. 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas.
3. 240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

Competencia: Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.

1. 23010103001 Determinar los factores de riesgo ocupacional en el ambiente laboral de acuerdo con la normatividad legal vigente.
2. 23010103002 Establecer el grado de riesgo de emergencias de la organización de acuerdo con metodología establecida.

3. 23010103003 Elaborar la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos de la Organización de acuerdo con la GTC 45 versión 2012, legislación vigente y metodología establecida por la empresa.

Competencia Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas.

4. 23010106601 Determinar la caracterización sociodemográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables.
5. 24020150105-Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica

- **Duración de la Guía**

Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo: horas de trabajo directo: 176
Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser en relación con las necesidades identificadas: horas de trabajo directo: 110
Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva: horas de trabajo directo: 44

2. PRESENTACIÓN

Hoy en día se han generado cambios trascendentales en los medios de producción y la organización del trabajo, razón por la cual las condiciones laborales de la población trabajadora sufren una gran transformación, lo que ha generado cambios importantes en la normatividad legal en materia de riesgos laborales, identificando la necesidad de establecer políticas encaminadas a la prevención de accidentes y enfermedades laborales a través del diseño e implementación de un Sistema de Gestión que garantice la participación activa de todos los integrantes de la organización, en pro del establecimiento de unas condiciones dignas y seguras para el desarrollo de las actividades laborales, basados en el ciclo de mejora continua establecido por la Ley 1562 del 11 de julio del año 2012 y reglamentado por el Decreto Único Reglamentario 1072 de 26 de mayo del año 2015.

Con el desarrollo de esta guía se pretende que el aprendiz, desarrolle habilidades de pensamiento analítico y crítico, respecto a la situación actual de las organizaciones en cuanto al cumplimiento de la normatividad legal vigente y aporte mediante el conocimiento adquiriendo posibles soluciones frente a la problemática identificada.



https://sp.depositphotos.com/109080950/stock-illustration-set-workers-team-profession-people.html

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

COMPETENCIA: 230101030 Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.

3.1.1. Descripción de la actividad: observé el video de Tom Wujec: ¿Tienen un problema serio? Primero, díganme como hacen una tostada que se encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=_vS_b7cJn2A

En su barrio encuentra diferentes tipos de negocios: panaderías, carnicerías, la tienda de verduras, la sala de belleza, la papelería, entre otros. Conforme un equipo de trabajo de 4 personas elija uno de estos negocios y teniendo en cuenta las técnicas identificadas en el video, describa:
¿Qué se hace en él? ¿Qué vende?, ¿Cómo se organiza el local o el negocio?, ¿Cuáles son las diferentes tareas que realizan los trabajadores que laboran allí?, ¿Cuál es la materia prima utilizada?, ¿Qué maquinaria y herramienta observó? De acuerdo con las preguntas reflexione sobre ellas:



Recuperado de: https://youtu.be/fj7e-uE_5NY

Luego de analizar cada una de las preguntas, socialice en mesa redonda con sus compañeros las respuestas con el fin de conocer los diferentes modos y medios de producción. Con las conclusiones

establezca ¿qué es un sistema? ¿qué características tiene un sistema? Construya algunos ejemplos.

Ambiente Requerido: Ambientes de aprendizaje y Biblioteca
Materiales: Computadores, Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor, Videos.

COMPETENCIA 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser en relación con las necesidades identificadas.

3.1.2 Descripción de la actividad: La Promoción de la salud en el trabajo significa realizar acciones dirigidas a multiplicar y democratizar las oportunidades, al desarrollo de estilos de vida saludables a partir de las condiciones y características actuales de la organización y sus integrantes, con la determinación de crear y mantener mejores espacios de trabajo y de salud para los trabajadores. La Prevención son las posibilidades de intervenir sobre las condiciones de trabajo mediante la previsión de los factores de riesgo y así evitar su aparición o mitigarlo anticipadamente. Para que la prevención sea eficaz, la intervención debe orientarse hacia los peligros y su origen.

De acuerdo con lo anterior en un contexto laboral, identifique los factores de riesgo. Frente a ellos proponga acciones que cambien esas condiciones (acciones de promoción y prevención). Considere las siguientes preguntas y reflexione de manera individual sobre ellas:

- ¿Qué es el trabajo?
- ¿Por qué el trabajo es al mismo tiempo una actividad individual y social?
- ¿Qué papel cumple el trabajo en la vida de cada uno?
- ¿Qué papel cumple el trabajo en la sociedad?
- ¿Asumiendo el rol de trabajadores cómo podríamos participar en cada nivel para mejorar las condiciones nocivas del trabajo en la salud?
- ¿Qué propuesta podríamos hacer desde el rol de trabajadores para mejorar las condiciones de trabajo?



Promoción de la Salud en el Trabajo

Recuperado de: https://www.freepik.es/vector-premium/los-elementos-del-cartel-de-color-deporte-iconos-de-estilo-de-vida-saludable 1870776.htm

Luego de analizar cada una de las preguntas, socializar con sus compañeros las respuestas por medio de juego de roles.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación- Biblioteca

Materiales: Computadores Libros y textos Manuales Publicaciones de biblioteca Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos sobre promoción y prevención Gráficas estadísticas. Papel Esferos Marcadores.

3.2Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

COMPETENCIA: 230101030 Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.

3.2.1 Descripción de la actividad: El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, se desarrolla a través del ciclo PHVA (Planear, Hacer, Verificar, Actuar). Dentro de la fase de planeación, se encuentra como primera actividad, el diagnóstico de condiciones de trabajo, dentro del cual, se realiza la identificación de peligros en las actividades desarrolladas por parte de una organización. Es importante contextualizar, ¿Cuáles son los tipos de peligros que pueden generar accidentes y enfermedades laborales? Observe las siguientes ilustraciones y responda las preguntas que se plantean a continuación y se presentará a través de un debate de acuerdo con las observaciones de su instructor (a)

- ¿Qué medidas se podrían implementar para minimizar la ocurrencia de los accidentes que se citan en las ilustraciones
- ¿Qué situaciones o actos, generaron los accidentes referenciados en las ilustraciones?
- ¿Qué otro tipo de situaciones o actos, podrían generar accidentes de trabajo o enfermedades laborales en las organizaciones?
- ¿Qué medidas se podrían implementar para minimizar la ocurrencia de los accidentes que se citan en las ilustraciones?

Nombrar un moderador y secretario del debate. El moderador se encargará de dar el uso de la palabra a los aprendices y el secretario debe elaborar un informe con las conclusiones del debate desarrollado en el grupo y entregarlo al instructor.

ACCIDENTE 1	ACCIDENTE 2	ACCIDENTE 3
 https://www.youtube.com/watch?v=PcTMOx7xMkc	 https://images.app.goo.gl/r4FFCrVLko9mX6XJ6	 https://images.app.goo.gl/oG4wLWfTcEgb3ZSq7
ACCIDENTE 4	**ACCIDENTE 5**	**ACCIDENTE 6**
 https://images.app.goo.gl/K1zg5R1HF57JkxSN8	 https://images.app.goo.gl/8xmeZ4akG5T5TkyR9	 https://images.app.goo.gl/YGzkBRvLg2C2467FA

Ambiente Requerido: Ambiente de formación- Biblioteca
Materiales: Computadores Libros y textos Manuales Publicaciones de biblioteca Guía de aprendizaje, Normativa vigente, listas de verificación.

COMPETENCIA: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser en relación con las necesidades identificadas

3.2.2. Descripción de la actividad: Algunos estudios realizados sobre los estilos de vida en los adolescentes han demostrado la existencia de estilos de vida poco saludables durante esta etapa, ya que abandonan hábitos saludables y adquieren otros nocivos. Las conductas como el cigarrillo, una dieta poco saludable, la vida sedentaria o un excesivo consumo de alcohol podrían contribuir por sí solos a aumentar la morbilidad e, incluso, la mortalidad. Para ello, es importante contextualizar ¿cuáles son mis estilos de vida?

Para lo anterior por parejas deben de realizar una presentación de su compañero que incluya información según los siguientes aspectos:

a) Características sociodemográficas: edad, género, estado civil, lugar de nacimiento, lugar de residencia, estrato.
b) Salud y ejercicio físico: práctica de ejercicio físico, tipo de deportes realizados, principales motivos por los que no realiza ejercicio físico, frecuencia de realización de ejercicio físico.
c) Hábitos alimenticios: realiza dietas de adelgazamiento, número de comidas diarias, etc.
d) Consumo de cigarrillo y alcohol con su frecuencia

Posteriormente mientras cada pareja realiza la presentación los demás aprendices deben tomar nota de esta información, para luego realizar una descripción de las características comunes encontradas y dar su opinión al respecto.



Recuperado de:https://www.freepik.es/vector-premium/los-elementos-del-cartel-de-color-deporte-iconos-de-estilo-de-vida saludable 1870776.htm

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

COMPETENCIA: 230101030 Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Estructurar la Matriz de Identificación de peligros y valoración de riesgos la Organización a partir de la identificación de la situación problémica, teniendo en cuenta el contexto productivo, económico y social; reconocimiento de las amenazas y caracterización sociodemográfica de acuerdo con la legislación vigente y metodología establecida, desarrollando en el aprendiz habilidades psicomotrices, de bilingüismo y de pensamiento en beneficio de la empresa proyecto.

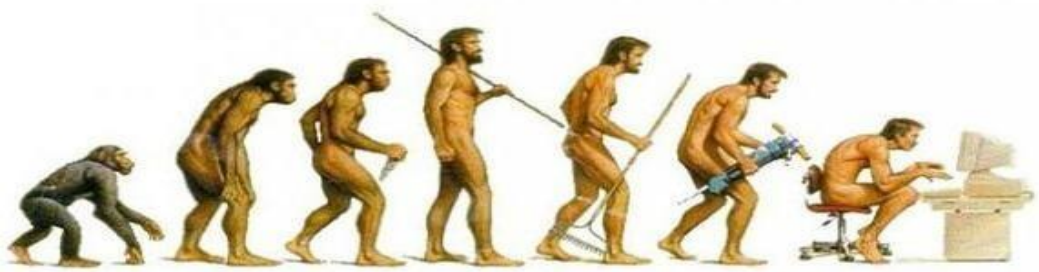
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
23010103001 Determinar los factores de riesgo ocupacional en el ambiente laboral de acuerdo con la normatividad legal vigente

23010103002 Establecer el grado de riesgo de emergencias de la organización de acuerdo con metodología establecida.
23010103003 Elaborar la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos de la

Organización de acuerdo con la GTC 45, legislación vigente y metodología establecida por la empresa.

EVIDENCIA 1. CONOCIMIENTO: Respuestas a preguntas sobre: Historia de la Seguridad y Salud en el Trabajo, procesos - modos y medios de producción, trabajo - salud y ambiente de trabajo, normatividad sobre Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo - SG-SST en Colombia, clasificación de actividades económicas, amenazas, emergencias, vulnerabilidad, riesgos y desastres; higiene y seguridad Industrial - accidente de trabajo y enfermedad laboral, identificación de peligros su clasificación y efectos sobre la salud, valoración de riesgos, acto inseguro, condición peligrosa, inspecciones de seguridad. Seguridad en: el uso maquinaria, equipo y herramienta, almacenamiento, operaciones de alto riesgo y saneamiento básico industrial.

3.3.1 Descripción de la actividad: Juego de roles: representación de la historia de la seguridad y salud en el trabajo. Consulte con su grupo de trabajo el libro de Salud Ocupacional: conceptos básicos segunda edición de Fernando Henao Robledo. Ecoe Ediciones 2010 Capítulos 1 y 2, el cual está disponible en la biblioteca virtual del SENA, en la base de datos de e-libro, con base en la información contenida en estos capítulos, establezca los aspectos más importantes de la seguridad y salud en el mundo y en Colombia, seguidamente haciendo uso de las herramientas TIC (tecnologías de la información y comunicación) haga una línea de tiempo, donde se resaltan los personajes más influyentes y los hechos más sobresalientes que cambiaron el curso del desarrollo de la seguridad y salud en el trabajo.



Recuperado de: https://www.sgsst-col.com.co/descarga/692

3.3.2 **Descripción de la actividad:**Elaboración Mapa conceptual: Legislación en seguridad y salud en el trabajo.
Por medio de esta actividad se informará sobre la legislación en Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia y cómo se aplica en los diferentes sectores productivos.

3.3.3 **Descripción de la actividad:**Conforme equipos de trabajo de 4 personas, consulte la legislación citada, según la distribución realizada por el instructor y elabore y exponga un mapa conceptual.

- Ley 9ª de 1979. Libro III
- Resolución 2400 de 1979
- Resolución 2013 de 1986
- Libro tercero de la ley 100 de 1993
- Decreto ley 1295 de 1994 (Ley 776 de 2002)
- Decreto 2090 de 2003
- Resolución 1401 de 2007.
- Resolución 2346 de 2007
- Resolución 1918 de 2009
- Resolución 2646 de 2008
- Resolución 1956 de 2008
- Ley 1503 de 2011

- Resolución 652 de 2012
- Resolución 1409 de 2012
- Ley 1562 de 2012
- Decreto 1477 de 2014
- Resolución 1565 de 2014(Plan Estratégico de Seguridad Vial (PESV)
- Decreto 1072 de 2015. (libro 2, Parte 2, Título 4,Capítulo 6)
- Decreto 1079 de 2015
- Resolución 1231 de 2016
- Decreto 052 de 2017
- Resolución 0312 de 2019
- Resolución 777 de 2021



Recuperado de: http://americantrust.com.mx/site/producto/legislacion-en-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/

3.3.4 **Descripción de la actividad:** Elabore Collage: Tipos de Amenazas
La identificación de amenazas internas y externas de las diferentes organizaciones permite medir el grado de exposición, probabilidad y gravedad para establecer la ocurrencia de un evento.

3.3.5 **Descripción de la actividad:** ¿En una gigantografía del croquis de Colombia ubique los diferentes tipos de amenazas, a modo de collage plasme los tipos de amenazas, socialice al grupo las conclusiones después de realizar esta actividad.



Recuperado de: https://es.slideshare.net/cicatsalud/intervencin-tcnico-enfermera-servicios-pediatra-cicatsalud

.3.3.6 **Descripción de la actividad:**Galería de procesos productivos: procesos productivos

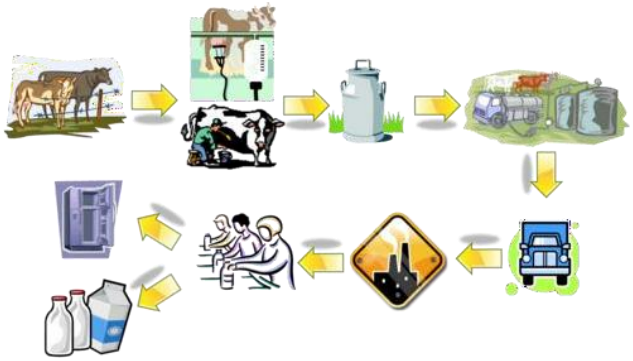
- Consulte acerca de los modos y medios de producción, relacionados en la siguiente tabla.

PROCESOS INDUSTRIALES						
MODOS Y MEDIOS DE PRODUCCIÓN	LEGISLACIÓN APLICABLE EN SST	MAQUINARIA UTILIZADA	MATERIAS PRIMAS UTILIZADAS	PRODUCTO TERMINADO	PELIGROS	EFECTOS A LA SALUD
Fabricación de plástico						
Procesamiento de alimentos						
Procesamiento de cueros						

Procesamiento de textiles						
Procesamiento de químicos						
Construcción y obras civiles						

3.3.7 **Descripción de la actividad:**Complete la tabla y represente con imágenes la secuencia del proceso productivo, identificando cada uno de los conceptos.

Ambiente Requerido: Ambientes de aprendizaje y Biblioteca
Materiales: Computadores, Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor, Videos procesos productivos, videos en Seguridad y salud en el trabajo.



Recuperado de: https://pt.slideshare.net/sofiaram/proceso-productivo-leche-final/3

COMPETENCIA: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser en relación con las necesidades identificadas.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Realizar la caracterización socio- demográfica con análisis estadístico para la población trabajadora en una organización mediante el auto reporte de condiciones de salud e identificar las necesidades de inducción, entrenamiento y capacitación.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010106601 Determinar la caracterización socio demográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicable

EVIDENCIA 1. CONOCIMIENTO: Respuesta a preguntas sobre promoción de la salud, prevención de riesgos, inducción, capacitación y entrenamiento, conceptos de estadística.



Recuperado de: http://www.isointec.com/condiciones-de-salud-y-perfil-sociodemografico-que-son/

3.3.8 **Descripción de la actividad:**Teniendo en cuenta el cuadro realizado en la actividad 3.2.2. caracterizando al ambiente de formación, relacione los conceptos consultados con la información diligenciada.

a) Estadística descriptiva
b) Población
c) Variables (cuantitativas y cualitativas)
d) Muestra
e) Muestreo
f) Representación gráfica de datos
g) Frecuencias
h) Recopilación de datos
i) Encuesta
j) Tipos de encuesta sociodemográfica
k) Variables sociodemográficas

Ambiente Requerido: Ambientes de aprendizaje y Biblioteca
Materiales: Computadores Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Normativa vigente, Televisor, Videos sobre promoción y prevención, papel, esferos, marcadores.

COMPETENCIA 230101030 Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Estructurar la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos de la Organización a partir de la identificación de la situación problémica, teniendo en cuenta el contexto productivo, económico y social; reconocimiento de las amenazas y caracterización sociodemográfica de acuerdo con la legislación vigente y metodología establecida, desarrollando en el aprendiz habilidades psicomotrices, de bilingüismo y de pensamiento en beneficio de la empresa proyecto

RESULTADO DE APRENDIZAJE:
23010103001 Determinar los factores de riesgo ocupacional en el ambiente laboral de acuerdo con la normatividad legal vigente.
23010103002 Establecer el grado de riesgo de emergencias de la organización de acuerdo con metodología establecida.
23010103003 Elaborar matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos de la Organización de acuerdo con la GTC 45, legislación vigente y metodología establecida por la empresa.

EVIDENCIA 2. DESEMPEÑO: Identificación de la legislación vigente para el SG-SST. Identificación del proceso productivo de acuerdo con las actividades económicas, caracterización del proceso (identificación de equipos, máquinas y herramientas, diagrama de flujo de proceso, materias primas, insumos y productos), peligros potenciales de seguridad e higiene industrial organizacionales, caracterización de empresa, identificación de amenazas, inspecciones planeadas de seguridad, metodologías para la elaboración de la Matriz de Identificación de Peligros y Valoración de Riesgo.

3.3.9 **Descripción de la actividad:** Por grupos proyecto se identificará el proceso productivo.

- Desarrollar la identificación de peligros en diferentes áreas y sectores económicos (Centro comercial, biblioteca o supermercado).
- Panel de discusión: Identificación de amenazas, Metodologías de evaluación de vulnerabilidad y riesgo Exposición, NTC 4114 Inspecciones de Seguridad y GTC 45

Identificación de peligros y valoración de riesgos.

- Exposición. Clases de peligros, riesgos y controles.



Recuperado de: https://bsgrupo.com/tags/Seguridad-Ocupacional

COMPETENCIA 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser en relación con las necesidades identificadas.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Realizar la caracterización socio- demográfica con análisis estadístico para la población trabajadora en una organización mediante el auto reporte de condiciones de salud e identificar las necesidades de inducción, entrenamiento y capacitación.

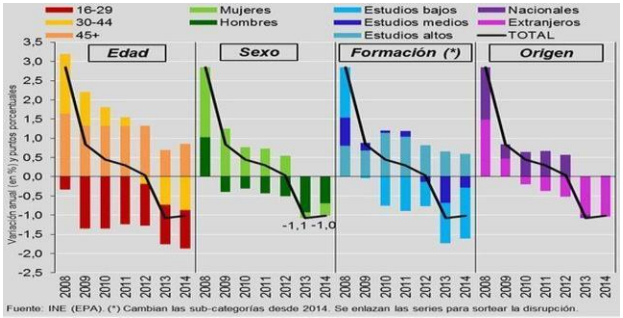
RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010106601 Determinar la caracterización socio demográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables.

EVIDENCIA 2. DESEMPEÑO: Análisis estadístico de estudio de caso sobre caracterización sociodemográfica de la población trabajadora.

3.3.10 Descripción de la actividad: Cada aprendiz deberá diligenciar el siguiente cuadro, teniendo en cuenta la presentación de cada uno de sus compañeros para luego, crear una base de datos.

Nombre y apellidos completos	Fecha de nacimiento	Género	Localidad donde habita	Estrato socioeconómico	Personas a cargo	Nivel de escolaridad

Teniendo en cuenta lo anterior, de manera individual establezca cuales son los datos que con mayor frecuencia se repiten y grafíquelos analizando las características sociodemográficas de sus compañeros.



Recuperado de: https://www.eldiario.es/agendapublica/impacto_social/Mirando-EPA-caracteristicas-sociodemograficas_0_348215734.html

3.3.11. Descripción de la actividad: Realice una encuesta a los trabajadores de la empresa

proyecto en la que incluya la información de las siguientes características socio demográficas

- Edad
- Escolaridad
- Género
- Estrato socioeconómico
- Número de personas a cargo
- Antigüedad en la empresa
- EPS
- Cargo
- Antigüedad en el cargo
- Área de trabajo (Administrativa, Operativa)

Además, indague sobre las condiciones de salud y trabajo de cada uno de los trabajadores para ello utilice el formato de autorreporte de condiciones de salud que será diseñado por usted en sesión de formación el cual incluya: Conocimiento general de los trabajadores frente a seguridad y salud en el trabajo dentro de la empresa proyecto, condiciones generales del ambiente de trabajo, condiciones de la organización y condiciones de la tarea.

Ambiente Requerido: Ambientes de aprendizaje y Biblioteca.
Materiales: Computadores Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Normativa vigente, Televisor, Videos sobre promoción y prevención, papel, esferos, marcadores.

3.3 Actividades de Transferencia del Conocimiento.

COMPETENCIA: 230101030 Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Estructurar la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos de la Organización a partir de la identificación de la situación problémica, teniendo en cuenta el contexto productivo, económico y social; reconocimiento de las amenazas y caracterización sociodemográfica de acuerdo con la legislación vigente y metodología establecida, desarrollando en el aprendiz habilidades psicomotrices, de bilingüismo y de pensamiento en beneficio de la empresa proyecto.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010103001 Determinar los factores de riesgo ocupacional en el ambiente laboral de acuerdo con la normatividad legal vigente.
23010103002 Establecer el grado de riesgo de emergencias de la organización de acuerdo con metodología establecida.
23010103003 Elaborar matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos de la Organización de acuerdo con la GTC 45, legislación vigente y metodología establecida por la empresa.

EVIDENCIA 3 PRODUCTO: Informe que incluya el diagnóstico inicial del SG-SST y los resultados de la Elaborar matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos para la empresa proyecto y video que evidencien el proceso productivo.

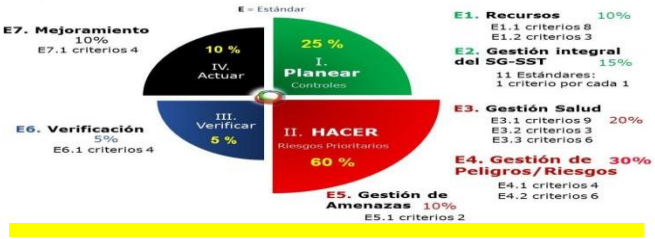
3.4.1 Descripción de la actividad: Realice una visita a su empresa proyecto donde haga el reconocimiento del proceso productivo con registro fotográfico y/o escrito; identifique materias primas, maquinaria, insumos, actividades, peligros asociados y efectos en la salud y aplique la lista de chequeo para el cumplimiento de requisitos legales en Seguridad y Salud en el Trabajo, donde concluya el porcentaje de cumplimiento legal actual de la empresa.



https://images.app.goo.gl/55ZEf5PP6RDJXrXs5

Para la realización de la actividad ejecute los siguientes pasos:

- Aplicación de Estándares Mínimos*:* Según la Resolución 0312 de 2019, aplique el anexo técnico a la empresa proyecto identificando el nivel de cumplimiento por cada estándar y el cumplimiento total de los mismos. Analizando el estado de cumplimiento en que se encuentra la empresa de acuerdo con los criterios dados por la norma; tabule la información y realice gráficas que permitan evidenciar los avances obtenidos.



- Inspecciones de Seguridad Industrial: Diseñe un formato de inspección con base en la NTC 4114 de 1997, para identificar los peligros presentes en la empresa proyecto, observando y valorando las diferentes etapas del proceso productivo, apoyando este proceso con toma de evidencia fotográfica o vídeo.

- Teniendo como parámetro la GTC 45 (versión 2012). Guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y Seguridad y Salud en el Trabajo y tomando como insumo la información registrada en la inspección de seguridad desarrollada en su empresa proyecto, elabore la Matriz de peligros y riesgos de la empresa. Documente esta actividad.

Ambiente Requerido: Ambientes de aprendizaje y Biblioteca
Materiales: Computadores Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Normativa vigente, Televisor, papel, esferos, marcadores.



Recuperado de: https://www.kanancloud.com/inicio/13-informe-de-brechas.html

COMPETENCIA: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser en relación con las necesidades identificadas.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Realizar la caracterización socio-demográfica con análisis estadístico para la población trabajadora en una organización mediante el auto reporte de condiciones de salud e identificar las necesidades de inducción, entrenamiento y capacitación.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010106601 Determinar la caracterización socio demográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables

EVIDENCIA 3. PRODUCTO: Informe escrito de la caracterización sociodemográfica de la población trabajadora e identificación de necesidades de inducción, entrenamiento y capacitación.



Recuperado de: https://sfet.co/descripcion-sociodemografica-de-los-trabajadores/

3.4.2 **Descripción de la actividad:** Para la elaboración de este informe realice el análisis e interpretación de resultados que debe contener: diagnóstico sociodemográfico, análisis de las condiciones de salud, análisis de las necesidades de capacitación y entrenamiento de los trabajadores de la empresa proyecto.

El documento debe presentarse en formato digital y contener los requisitos de presentación establecidos en la NTC 1486:2018 y NTC 6166 :2016.

Ambiente Requerido: Ambientes de aprendizaje y Biblioteca

Materiales: Computadores Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Normativa vigente, Televisor, papel, esferos, marcadores.

COMPETENCIA 240201501 comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: identificar la información personal, social y de salud de personas en inglés.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 24020150105 Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica

EVIDENCIA PRODUCTO:

3.4.3 Descripción de la actividad: Elaborar una encuesta sociodemográfica teniendo en cuenta características sociales y de salud de los trabajadores (interrogative structures and wh questions)

COMPETENCIA: 240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en el contexto productivo y social.

- Con relación a su proyecto de vida analice cuáles han sido los objetivos que se ha propuesto en cada uno de los aspectos de su vida (Físico, mental, espiritual, social y laboral o académico) y determine el porcentaje de cumplimiento en cada uno, identifique si no se han llevado al 100%, cuales son los aspectos que han influido para que esto no se lleve a cabo y proponga alternativas de solución. Redacte un documento el cual será apoyado por su instructor de interacción idónea.

- Prepare una presentación de estos documentos utilizando alguna de las siguientes herramientas tecnológicas: Power Point, Aurora, PowToons, Flash player, Prezzi o smartart según lo sugerido por su instructor de proyectos.

- De acuerdo con los resultados obtenidos en su proyecto de vida, construya un entregable donde se identifique el porcentaje de cumplimiento de metas u objetivos a nivel personal y las medidas que usted tomará para llegar al 100% de su cumplimiento.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Competencia: 230101030 Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.		
Evidencia 1. Conocimiento Respuestas a preguntas sobre: Historia de la Seguridad y Salud en el Trabajo, Procesos, modos y medios de producción Trabajo - Salud y Ambiente de trabajo, Normatividad sobre el sistema de Gestión Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia, Clasificación de Actividades Económicas, amenazas, emergencias, vulnerabilidad, riesgos y desastres; higiene y seguridad industrial – Accidente de Trabajo y enfermedad laboral, identificación de peligros y efectos sobre la salud, valoración de riesgos, acto inseguro, condición peligrosa, inspección de seguridad. Seguridad en: el uso de maquinarias, equipos y herramientas, almacenamiento, operaciones de alto riesgo y saneamiento básico industrial.	Interpreta la interacción existente entre los procesos productivos y los peligros asociados con el recurso humano, la maquinaria y equipo, los insumos y/o materias primas utilizadas en los procesos y la infraestructura física. Interpreta las situaciones de amenaza, los riesgos que puedan generar emergencias y desastres de acuerdo con metodologías establecidas. Reconoce terminología utilizada en las inspecciones de seguridad y matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos.	Cuestionario Listas de verificación.
Evidencia 2. Desempeño Identificación de la legislación vigente para el SG-SST. Identificación del proceso productivo de acuerdo con las actividades económicas, caracterización del proceso (identificación de equipos, máquinas y herramientas, diagrama de flujo de proceso, materias primas, insumos y productos), peligros potenciales de seguridad e higiene industrial organizacionales, caracterización de empresa, identificación de amenazas.	Identifica la aplicación de los requisitos legales establecidos por la legislación vigente en Seguridad y Salud en el Trabajo. Identifica actos y condiciones inseguras de la actividad laboral que repercuten en la ocurrencia de accidentes de trabajo y manifestación de enfermedades laborales. Identifica los posibles controles establecidos por la organización sobre los elementos de acuerdo con la clasificación obtenida.	Formato Plan de trabajo
Evidencia 3. Producto Informe que incluya el diagnóstico inicial del SGSST y los resultados de la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos para la empresa proyecto y video que evidencien su proceso productivo.	Determina la valoración del riesgo acorde con la metodología GTC 45 teniendo en cuenta la eficiencia de los controles identificados y las características propias de las tareas ejecutadas por los trabajadores.	Informes

Competencia: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser en relación con las necesidades identificadas.			
Evidencia 1. Conocimiento Respuesta a preguntas sobre promoción de la salud, prevención de riesgos, inducción, capacitación y entrenamiento, conceptos de estadística.	Recomienda actividades para el fomento de estilos de vida saludable en la población trabajadora, de acuerdo con políticas de la organización.	Cuestionario Listas de verificación.	
Evidencia 2. Desempeño Análisis estadístico de estudio de caso sobre caracterización sociodemográfica de la población trabajadora.		Formato Plan de Trabajo	
Evidencia 3. Producto Informe escrito de la caracterización socio- demográfica de la población trabajadora e identificación de necesidades de inducción, entrenamiento y capacitación. Elaborar una encuesta sociodemográfica teniendo en cuenta características sociales y de salud de los trabajadores (interrogative structures and wh questions)		Informes	
COMPETENCIA 240201501 comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva			
EVIDENCIA PRODUCTO: Elaborar una encuesta sociodemográfica teniendo en cuenta características sociales y de salud de los trabajadores (interrogative structures and wh questions)			

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Competencia: 230101030 Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.

Accidente Laboral: Todo suceso repentino que sobrevenga por causa u ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte.

Ambiente de Trabajo: Es el conjunto de condiciones que rodean a la persona y que directa o indirectamente influyen en su estado de salud y en su vida laboral.

Amenaza: Condición latente derivada de la posible ocurrencia de un fenómeno físico de origen natural, socio natural o antrópico no intencional que puede causas daño a la población o sus bienes, la infraestructura, el ambiente y la economía pública y privada. Es un factor de riesgo externo.

Peligro: fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.

Proyecto: Primer esquema o plan de cualquier trabajo que se hace a veces como prueba antes de darle la forma definitiva.

Trabajo habitual: Aquel oficio o labor que desempeña la persona con su capacidad laboral, entrenamiento y/o formación técnica o profesional, recibiendo una remuneración equivalente a un salario o renta, y por el cual se está obligado a cotizar al Sistema General de Seguridad Social.

Seguridad y Salud en el Trabajo – SST: La Seguridad y Salud en el Trabajo - SST es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores. Tiene por objeto mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, así como la salud en el trabajo, que conlleva la promoción y el mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones.

Condiciones y medio ambiente de trabajo: Aquellos elementos, agentes o factores que tienen influencia significativa en la generación de riesgos para la seguridad y salud de los trabajadores. Quedan específicamente incluidos en esta definición, entre otros: a)· las características generales de los locales, instalaciones, máquinas, equipos, herramientas, materias primas, productos y demás útiles existentes en el lugar de trabajo; b) Los agentes físicos, químicos y biológicos presentes en el ambiente de trabajo y sus correspondientes intensidades, concentraciones o niveles de presencia; c) los procedimientos para la utilización de los agentes citados en el apartado anterior, que influyan en la generación de riesgos para los trabajadores y; d) la organización y ordenamiento de las labores, incluidos los factores ergonómicos o biomecánicos y psicosociales.

Competencia: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser en relación con las necesidades identificadas.

Datos: El conjunto de valores de una variable para cada uno de los elementos de la muestra.

Estadística descriptiva: Recolección, presentación y descripción de datos obtenidos de una muestra.

Estadística: Ciencia que se encarga de recolectar, describir e interpretar datos.

Frecuencia: Es el número de datos o elementos de la muestra, que caen en un mismo intervalo de clase. Es decir, que sus valores quedan totalmente comprendidos dentro de los linderos de ese mismo intervalo.

Media: Es el valor obtenido al sumar todos los datos y dividir el resultado entre el número total de datos.

Mediana: Medida de tendencia central y se define en los datos agrupados, como el valor de la abscisa, en la cual, al levantar una ordenada, divide al histograma de distribución de frecuencias en dos área que son absolutamente iguales.

Meta: Fin a que se dirigen las acciones o deseos de alguien.

Modo: El modo, o moda viene a ser el valor más común de la muestra, el que ocurre con mayor frecuencia, el más típico, el más denso. Se trata entonces de una medida NO matemática, con lo cual se indica que no se pueden sentar principios algebraicos.

Muestra: Un subconjunto representativo de la población.

Objetivo: Perteneciente o relativo al objeto en sí mismo, con independencia de la propia manera de pensar o de sentir.

Ocupación: Actividades de la vida nombradas, organizadas y que tienen un valor y significado para

las personas de una determinada cultura. La ocupación es lo que hacen las personas en el desempeño de sus roles, incluyendo el cuidado de sí mismo, el disfrute de la vida y la contribución al tejido económico y social de sus comunidades. Representa las ocupaciones propias de cada etapa del ciclo vital, de tal forma que el juego y el estudio resultan ser la ocupación principal en la infancia y la adolescencia; el trabajo en la etapa adulta, y el uso del tiempo de ocio en la etapa de adulto mayor.

Participación: Acto de involucrarse en una situación vital.

Parámetro: Un valor numérico que representa a todos los datos de la población.

Población: Una colección o conjunto de objetos, individuos o eventos cuyas propiedades se van a estudiar

Propósito: Ánimo o intención de hacer o de no hacer algo.

6. Referentes Bibliográficos

Competencia: 230101030 Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.

- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC*. Norma Técnica Colombiana NTC 4114 Seguridad Industrial. Realización de Inspecciones Planeadas.* 1997. Bogotá, Colombia.
- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC. *Norma Técnica Colombiana NTC 45 Guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional*. 2012. Bogotá, Colombia.
- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC. *Norma Técnica Colombiana NTC1486 Documentación, presentación de tesis, trabajos de grados u otros trabajos de investigación. Sexta actualización***,** 2008, 08 de agosto
- Cortés Díaz, José María; Técnicas de prevención de riesgos laborales: seguridad e higiene del trabajo (9a. ed.). Editorial Tébar. España. 2007.
- Comunidad Andina. (s.f.). *Normativa Andina*. Consultado el 12 de noviembre de 2013, en http://www.comunidadandina.org/Normativa.aspx#
- Ministerio de Trabajo. Consultado el 08 de abril de 2014 http://www.mintrabajo.gov.co/
- Pérez, D. y Ruiz, L. (2013). *Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en Instalaciones, Equipos y Utensilios en la Industria Farmacéutica, Cosmética y de Alimentos.* Bogotá, Colombia.
- NORMA TÉCNICA COLOMBIANA NTC- ISO 9001 Sistemas de Gestión de la Calidad Requisitos
- Resolución 1016 de marzo 31 de 1989. Por la cual se reglamenta la organización, funcionamiento y forma de los Programas de Salud Ocupacional que deben desarrollar los patronos o empleadores en el país. Artículo 11
- Comunidad Andina. (s.f.). Normativa Andina. Consultado el 12 de noviembre de 2013, en http://www.comunidadandina.org/Normativa.aspx#
- Pérez, D. y Ruiz, L. (2013). Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en Instalaciones, Equipos y Utensilios en la Industria Farmacéutica, Cosmética y de Alimentos. Bogotá, Colombia.
- Decreto 1072 de 2015. Por el cual se establece el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo.
- Resolución 0312 de 2019. Por el cual se definen los Estándares Mínimos.
- Estadística. Murria R. Spiegel. Mc. Graw – Hill. Segunda edición. España 1999. Capítulos 1, 2 y 3. Páginas 1 a 90 Prieto, Y. (2013). Instructivo para elaboración de registros. Bogotá, Colombia.

7. Control del documento

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Instructores especialidad Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	Instructor	Centro de gestión industrial	Junio de 2018

8. Control de Cambios (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Ana Marcela Herrera Sandra Rocío Morales Parra	Instructor	Centro de Gestión Industrial	26/06/2018	Actualización de la información y algunas actividades, al Formato guías de aprendizaje Junio 2018
Autor (es)	Diana Acero León Ángel Durán Salomón Peña Marco Díaz Luis Arles Valencia Martha Polonia Deisy Rivera Alba Lucia pardo	Instructor	Centro de Gestión Industrial	17/07/2019	Actualización de la información y algunas actividades, al formato guía de aprendiza
Autor (es)	Ana Marcela Herrera Eliana Alexandra Solano Suarez Darly Angelica Valverde Meneses Alba Lucia Pardo Deisy Consuelo Rivera Guillermo Alejandro Hernandez Juan Alejandro Arias	Instructor	Centro de Gestión Industrial	14/12/2020	Actualización de la información y algunas actividades, al formato guía de aprendiza Cambio de formato Guia
Autor	Deisy Rivera y Alba Pardo	instructor	Centro de Gestión Industrial	17/01/2021	Revisión y ajuste de la guía por la trimestralización del programa de formación
Autor	Marlen Olivares y Heidy Jamile Gutiérrez	Instructor	Centro de Gestión Industria	27/07/2021	Revisión, ajuste y actualización

					de guia de aprendizaje